



PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ROSALBA CANENCIO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	VILLA ROSA
NIVEL	PARVULOS B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCUBRIENDO SABERES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	FORTALECER EN LOS PARTICIPANTES LA LITERATURA Y LA COMUNICACIÓN DESARROLLANDO HABILIDADES BÁSICAS DEL LENGUAJE, LA INTERACCIÓN Y LA INCLUSIÓN. A TRAVÉS DE GESTOS, SONIDOS O MIRADAS, GENERANDO CURIOSIDAD QUE INVOLUCREN, CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN QUE AYUDA A UNA BUEN DESARROLLO DEL LENGUAJE VERBAL

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 04 DE MAYO

Se recibe a los participantes con un saludo cálido y cercano; con observación inicial del estado general (salud, ánimo y disposición) se propicia un ambiente de alegría y entusiasmo que motiva a celebrar el respeto, a través de cantos, saludos y juegos de movimiento, luego se retoman hábitos de autocuidado mediante el lavado de manos guiado con una canción corta y gestos que modelan cada paso, generando un ambiente acogedor en su primer momento.

Luego nos ubicaremos en un círculo donde se sientan cómodos y realizar la presentación del material a utilizar como imágenes del cuento de la caperucita roja, papel cktf con un dibujo de flores pegante y papelillo y en un corto dialogo explicar a los participantes quien es el personaje y se irá narrando despacio y bien claro luego con expresiones exageradas y voz divertida cambiando de tono de la voz a un tono bastante alto con gestos y sonidos, de esta manera se hará participar de la estrategia, garantizando integración comprensión, atención y conexión palabra-objeto. posteriormente colocamos el dibujo en la pared y entregamos el papelillo a cada participante que rellenaran el dibujo en un trabajo colectivo, se sigue con el juego en una ronda donde un participante sea el lobo y así fortalecer la relación con los demás y la comunicación.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Para finalizar la jornada, realizar una pequeña ronda de despedida recordando el cuento y se motivará a seguir practicando habilidades de lecturas de imágenes y cuentos que manipularan con paciencia y sin afanes se prosigue a cantar cantos de despedida mientras llegan los padres de familia o acudientes

RECURSOS O MATERIALES

Material didáctico, papelillo, pegante, laminas y papel kraft.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante la experiencia pedagógica se logró evidenciar que los participantes les gusto mucho y estuvieron muy atentos con la presentación del cuento con los diferentes sonidos o tonos de voz y todos se incluyeron en el juego del lobo muy animados, desarrollando cada uno sus habilidades y destrezas

MARTES 05 DE MAYO

Se recibirá a los participantes con un abrazo y mucha alegría evidenciando como llegan de salud y animo al servicio se dará la bienvenida, invitándolos a iniciar un nuevo día lleno de juegos y aprendizajes se saludará con canciones cortas generando un ambiente cálido y seguro que los anime a participar. Motivándolos a descubrir nuestro y se prosigue con el correcto lavado de manos con apoyo de la auxiliar pedagógica y recordatorios sencillos, como gestos y dinámicas.

Aprovechando los intereses del grupo se adecua el espacio con material reciclable desarrollando la estrategia de los tres cerditos fortaleciendo en los participantes el lenguaje y la comunicación, escucha activa e imitación de sonidos y el juego simbólico luego con una breve explicación de cómo se realizará esta estrategia integrando a todos empezamos con la ronda del lobo involucrando a todos los participantes con apoyos visuales y gestuales garantizando que la totalidad de los participantes según sus ritmos y capacidades motrices disfruten de la experiencia de manera equitativa para crear en ellos atención y creatividad

Posteriormente se entregará papelillo pegante y un dibujo de flores en cartulina y los participantes realizaran un trabajo colectivo rellenado el oso fortaleciendo habilidades en su manos y buena relación con los demás.



En el juego se deja un espacio para que jueguen en un buen ambiente de integración y compañerismos donde todos se diviertan demostrando sus habilidades motrices relacionando el cuento de los tres cerditos

Para finalizar la jornada, se realizará una lectura de un cuento que ellos elijan de los que se encuentran en la sala fortaleciendo la literatura amor a los libros y luego haremos una pequeña ronda de despedida recordando lo vivido durante la jornada pedagógica. Se resaltarán lo que se evidencio que aprendieron, como se sintieron si les gusto o si no se prosigue a cantar cantos de despedida mientras llegan los padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

Cartulina, pegante, papelillo y material didáctico.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

En la estrategia del día de hoy todos los participantes estuvieron muy atentos y en sus diferentes interacciones demostraron interés. No se realizó la creación y decoración de las flores en papelillo porque se le dio espacio al apoyo y acompañamiento a la creatividad con la estrategia dibujo en papel craft libre.

MIÉRCOLES 06 DE MAYO

Se da bienvenida con observación del estado general como se encuentran al llegar, se saludará a los participantes dándoles la bienvenida a un nuevo día, se cantará la canción "los animales" con un saludo que incluya para ir introduciendo la estrategia pedagógica de manera natural y se prosigue con el lavado de manos con diálogo fortaleciendo higiene personal, generando un ambiente acogedor en su primer momento.

Partiendo de intereses del grupo incluyendo todos los participantes se prosigue a explorar el exterior y nos sentaremos en el tapete para realizar un pequeño diálogo donde se presenta el material a utilizar como un libro ilustrado del cuento de la tortuga y la liebre y plastilina que los utilizaremos de diferentes formas que nos ayudan a favorecer el lenguaje oral, comprensión, el juego, comunicación, creatividad y desarrollo integral seguidamente se hace la narración del cuento con voz expresiva, voz silenciosa.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

uso, de repetición garantizando que cada participante viva la experiencia literaria y comunicativa para luego hacer preguntas de los personajes, como eran los personajes, quien era más rápido, como les pareció el cuento y a quien le gusta los cuentos. Posteriormente se entregará plastilina para que desarrollen sus habilidades en sus manos desarrollando creatividad elaborando figuras según su imaginación y creatividad desarrollando sus habilidades, al terminar se colocaran en la parte de los trabajos felicitándolos.

Seguidamente en el juego se integran todos los participantes en una posición cómoda y se realiza una carrera de competencias donde se fortalezca la participación con movimientos adaptados al cuento favoreciendo su creatividad y expresión corporal.

Para finalizar el día, cada participante elige un títere y cuenta un cuento imaginario de lo que les gustó más, se aplaudirán sus avances y se reforzará lo importante de seguir aprendiendo y se despedirá con afecto y una canción de cierre "a casa nos vamos" mientras llegan los padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

Libros, plastilina, material didáctico y títeres.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

durante la experiencia pedagógica se logró evidenciar la participación de todos en un buen ambiente de integración y en la imitación se divertieron todos despertando sus habilidades de atención y eligieron una participación con títeres donde se logró evidenciar integración y con la plastilina se logró concentración y buena manipulación.

JUEVES 07 DE MAYO

Al iniciar la jornada se recibe los participantes con un saludo afectuoso, se verifica el estado general se prosigue cantando algunos cantos que a ellos les gusta dejando que elijan para entrar en un ambiente agradable en su primer momento y se realiza el correcto lavado de manos recordando acuerdos de convivencia para la jornada: cuidarnos, cuidar a otros, respetar turnos.

La experiencia pedagógica se desarrolla presentando una imagen de pinocho que se explora y se pregunta a los participantes si es un niño o un muñeco, que pasa con su nariz, explicar el cuento de que se le crece la nariz cuando dice mentiras y se repetirá



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

las frases para identificar sus emociones, permitiendo que cada participante desarrolle su imaginación e interacción que ayudan a afianzar su desarrollo cognitivo y los buenos lazos afectivos con una buena integración desarrollando lenguaje y memoria, posteriormente se hace una salina al salón grande donde se encuentra el televisor a observa el video de pinocho, luego se decora una nariz grande con papel crepe y cartón y realizar el juego que consiste en hacer diferentes preguntas que unas serán ciertas y otras no para afianzar la estrategia y lograr que todos los participantes no digan mentiras y ayudarles a confiar así el aprendizaje se convierte en una experiencia divertida fortaleciendo su desarrollo integral y la formación de valores

Para cerrar, se realiza un conversatorio donde el grupo expresa qué le gustó (con palabras, señalando o mostrando un objeto). Se refuerza la importancia del juego como derecho y se mantiene un ambiente tranquilo hasta la salida acompañada de cantos de despedida mientras llegan los padres de familias o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

Libros, cartón, papel crepe y material didáctico.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante la estrategia pedagógica se logró evidenciar que todos los participantes estuvieron muy atentos aunque algunos por corto tiempo, se preguntó y en su mayoría contentos otro hicieron sus propias Preguntas de la nariz de pinocho se reforzó también diferentes acuerdos que debemos tener, como saludar, ordenar y compartir, también se observó que les gusta manipular los libros de todas las maneras.

VIERNES 08 DE MAYO

Los participantes serán recibidos con alegría, verificando su estado de salud y su disposición emocional para iniciar el día, se dará la bienvenida y entonarán canciones relacionadas con la literatura como "ando por el bosque" motivando la participación activa desde el inicio y la disposición para participar de la estrategia de esta manera se busca crear un espacio de confianza y seguridad, recordando también hábitos básicos de autocuidado con el correcto lavado de manos.

La experiencia pedagógica se desarrolla presentando laminas con imágenes de dos sapitos y explicar el cuento que consiste en dos sapitos que caen a un recipiente con leche, uno se rinde porque piensa que no puede salir y se ahoga y el otro sigue intentando. patalea y patalea constantemente hasta que convierte la leche en mantequilla y logra escapar de esta manera se esta integrando



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

a todos los participantes a no rendirse y reconocer sus capacidades desarrollando su imaginación que ayudan a afianzar su desarrollo cognitivo y los buenos lazos afectivos con una buena integración posteriormente se entrega unas crayolas y papel kraft motivando los a que dibujen sapitos según su imaginación y lo que observaron según su imaginación y creatividad que luego se coloca en el lugar de los trabajos.

Seguidamente en el juego se integran a todos los participantes, con buena disposición donde se colocará música y se hará el baile del sapito imitando a los saltos que hacen los sapos

Para finalizar la jornada, los participantes se organizarán formando un semicírculo en el tapete, generando un espacio de diálogo y reflexión, en este momento la agente educativa invitará a los participantes a recordar y comentar las estrategias realizadas durante el día, expresando qué fue lo que más les gustó, qué aprendieron sobre los sapitos, mientras espera la llegada de sus padres o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES	Libros, papel kraft, tapete, baffle y material didáctico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la estrategia pedagógica del día de hoy se logró evidenciar en los participantes mucha atención y les gusta la lectura de cuentos y manipular y dicen sus propias imaginaciones, no se realizó el crear motivo de que se realizó peso y talla el apoyo en salud. En la reflexión se recordó, y en su mayoría participaron de las preguntas que se hicieron
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADOR PEDAGÓGICO	
AGENTE EDUCATIVO	Rosalba Canencio



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ROSALBA CANENCIO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	VILLA ROSA
NIVEL	PARVULO B
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	HABILIDADES DE LENGUAJE
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	FORTALECER LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES MEDIANTE EXPERIENCIAS DE LITERATURA, JUEGO, EXPLORACIÓN Y EXPRESIÓN VERBAL Y NO VERBAL PROMOViendo LA PARTICIPACIÓN, LA INCLUSIÓN, IMAGINACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSAS FORMAS DE COMUNICACIÓN.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 11 DE MAYO

Se recibe a los participantes con un saludo cálido y cercano; con observación inicial del estado general (salud, ánimo y disposición) se propicia un ambiente de alegría y entusiasmo que motiva a celebrar el respeto, a través de cantos, saludos y juegos de movimiento, luego se retoman hábitos de autocuidado mediante el lavado de manos guiado con una canción corta "yo lavo mis manos" generando un ambiente acogedor en su primer momento.

Luego se hará un círculo con los participantes para propiciar espacios de exploración y participación, incluyendo a todos y por medio de un friso del cuento de imágenes de un ratón, en este caso, titulado "Nubes en el cielo" donde se estimulara el lenguaje, imaginación, expresión emocional mediante la lectura y el juego, por medio de la observación logren evidenciar el contenido del libro con preguntas simples como, donde está el ratón, que ves en el cielo y que hacia el ratón y también digan de que se trataba el cuento, así como nombrar a los personajes que se encontraron en él, logrando así el fortalecimiento de la comunicación verbal, integración y relación de sucesos que ayudan a la participación, cuidado comunicación y convivencia de (normas y límites incluyendo todos los participantes y luego invitar a todos a explorar materiales y presentar libremente según sus posibilidades de crear, con una estrategia para que materialicen lo que más les llamó la atención de lo observado en el cuento y así con la manipulación se está fortaleciendo su motricidad fina y la memorización, en el juego invitar a los participantes a moverse como el ratón o señalar nubes también se pide a las familias realizar un libro ilustrado en compañía de los participantes.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Se realizará la creación de una historia grupal que representarán con títeres donde los participantes interactúen narrando su propio cuento, estimulando su lenguaje verbal, la socialización con sus pares y la comunicación y luego se acompañara con la canción "a casa nos vamos" mientras se espera la llegada de los familiares o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

Material didáctico, papel kraft, libros, pegante y algodón.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

En la estrategia pedagógica se logró evidenciar buena participación desarrollando un buen ambiente donde en su mayoría muy atentos y con los títeres se divirtieron interactuando creando sus propios cuentos que aunque no fue muy claro ya que muchos no se expresan bien fue muy bonito observar la participación y alegría con algunas preguntas de lo observado en el cuento

MARTES 12 DE MAYO

Al iniciar la jornada pedagógica, se brindará un afectuoso saludo a los participantes, dándoles la bienvenida verificando el estado de salud y disposición para participar en las estrategias del día, se prosigue con el lavado de manos y luego se realizará la organización del grupo dentro de la sala, en círculo en sus respectivas sillas, con el propósito de generar un ambiente ordenado, tranquilo y agradable que favorezca la convivencia y el aprendizaje, se entonarán diferentes canciones infantiles que permitan motivar a los participantes, fortalecer la expresión oral y promover un ambiente de alegría y participación.

Aprovechando los intereses del grupo se adecua el espacio y se invita a explorar el material reciclable, como libros realizados por los padres de familia desarrollando la estrategia de tal manera que todos se integren, manipulen y expresen sus emociones según sus habilidades y propiciar el diálogo con diferentes preguntas y favorecer la expresión y se prosigue a narrar un cuento "el pajarito y la semilla" que consiste en narrar en diferentes tonos de voz lo que sucedió con la semilla y el cuidado que le dio el pajarito con esta explicación se da importancia de la lectura y se motiva a ser cuidadosos y a compartir motivándolos contar historias de la vida cotidiana, desarrollando imaginación, pensamiento, creatividad e inclusión social, se crea un espacio para el disfrute del juego por medio de títeres donde puedan, manipular y representar historias en pares fortaleciendo el desarrollo cognitivo y su imaginación.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Para finalizar la jornada, se realizará una lectura de un cuento que ellos elijan de los que se encuentran en la sala fortaleciendo la literatura amor a los libros y luego haremos una pequeña ronda de despedida recordando lo vivido durante la jornada pedagógica resaltando lo que se evidencio que aprendieron, como se sintieron si les gusto o si no y se prosigue a cantar cantos de despedida mientras llegan los padres de familia o acudientes

RECURSOS O MATERIALES

Libros, títeres, sillas y material didáctico.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante la experiencia pedagógica se logró observar una buena atención en el cuento leído donde cada uno según lo que observo, dijo su propia imaginación. También hubo buena participación con el apoyo de compañía en la lectura del cuento de las mariposas imitando y creando mariposas, que después llevaron a casa

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

Se da bienvenida con observación del estado general como se encuentran los participantes al llegar, se saludará de manera cariñosa al ingreso de un nuevo día, cantando la canción "los animales" con un saludo que se incluyan todos para ir introduciendo la estrategia pedagógica de manera natural y se prosigue con el lavado correcto de las manos fortaleciendo higiene personal, generando un ambiente acogedor en su primer momento.

La agente educativa hará una ronda y se sentarán en el tapete reuniendo a todos los participantes e invitar a explorar y acompañar la experiencia propiciando el dialogo que favorecerá la expresión y participación de diferentes formas de apoyos visuales dejando tiempos flexibles que manipulen, exploren, observen y compartan los libros elaborados por los padres disfrutando de la literatura mediante experiencias inclusivas de cada participante, y acompañar la construcción de sentidos desde la experiencia y se da lectura a uno que sea de imágenes representándolo con señas, sonidos, y lengua de señas imitando con gestos lo que hacen los diferentes personajes que se encuentren en el libro, se explora los materiales y luego libremente representen lo observado utilizando papel kraft, crayolas y al terminar se colocará en el lugar de los trabajos, en el juego se deja un espacio para una integración libremente con el material



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

que elijan y puedan interactuar todos desarrollando sus destreza y habilidades en el juego donde se favorezca la evocación y el reconocimiento a través del juego y la interacción.

Para finalizar el día, cada participante elije un titere y contara un cuento imaginario de lo qué les gustó más, se aplaudirán sus avances y se reforzará lo importante de seguir aprendiendo y se despedirá con afecto y una canción de cierre "a casa nos vamos" mientras llegan los padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES libros, crayolas, papel kraft material didáctico y títeres.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

En el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró evidenciar que los participantes todos se intereambiaron los diferentes libros y se reforzo tambien acuerdos que se repetiran todos los día para seguir fortaleciendo la comunicacion, imitacion que se divierten mucho, algunos participante su atencion fue corta pero en la manipulacion si Participaron

JUEVES 14 DE MAYO

Al iniciar la jornada pedagógica, la agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un cordial y afectuoso saludo, generando un ambiente de confianza, respeto y alegría dentro del sala posteriormente se realizará una breve observación para verificar que cada uno de los participantes se encuentre en buenas condiciones de salud e higiene y disposición para participar en las estrategias del día, se prosigue con el correcto lavado de manos.

Una vez organizados en una ronda se dará inicio a un momento de integración en el que se entonarán diferentes canciones infantiles que luego a través de estas canciones se busca motivar a los participantes a la expresión verbal y no verbal, mediante lectura, imitación y el juego estimulando la memoria y fortalecer el ambiente de convivencia dentro de la sala.

La experiencia pedagógica se desarrolla presentando diferentes libros con imágenes de aves y realizar la experiencia que contara con apoyos visuales, imágenes y material concreto que facilitara interacción y comprensión de todos incluyendo todos a una buena



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

lectura de uno de los libros que representen las aves realizando diferentes movimientos de imitación con los brazos como si fueran alas, los sonidos y colores fortaleciendo su desarrollo del lenguaje, comprensión oral, atención y la inclusión.

En el juego se hace un juego con diferentes títeres y mascararas donde se involucren todos imitando los diferentes sonidos y finalizamos con un dialogo recordando lo que se realizó y seguimos cantando, fortaleciendo así la comunicación, el cuidado y amor por la lectura.

Para cerrar, se realiza un conversatorio donde el grupo expresa qué le gustó (con palabras, señalando o mostrando libros). Se refuerza la importancia de la literatura fortaleciendo habilidades cognitivas, sociales, emocionales y se mantiene un ambiente tranquilo hasta la salida acompañada de cantos de despedida mientras llegan los padres de familias o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

Libros, títeres y material didáctico.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

En esta estrategia pedagogica todo los participantes interactuaron muy bien aunque se dificulta en su lenguaje verbal ya que no habla claro pero en imitacion se logro observar que hay buena atencion y se desarrollaron diferentes habilidades de varias maneras que ayudan a un buen desarrollo cognitivo despertando su imaginacion

VIERNES 15 DE MAYO

Los participantes serán recibidos con alegría, verificando su estado de salud y su disposición emocional para iniciar el día, se dará la bienvenida y entonarán canciones relacionadas con la literatura como "Dios hizo los animalitos" motivando la participación activa desde el inicio y la disposición para participar de la estrategia de esta manera se busca crear un espacio de confianza y seguridad, recordando también hábitos básicos de autocuidado con el correcto lavado de manos.

La agente educativa invitará a los participantes a ubicarse en sus respectivas colchonetas, creando un ambiente cómodo y tranquilo que favorezca la atención y la participación. La canasta sorpresa con frutas será el centro para propiciar espacios de exploración



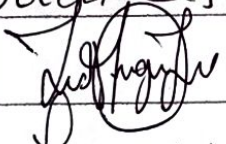
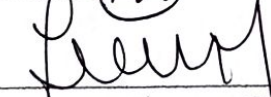
Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

y participación de todos realizando manipulación y se hará preguntas de que frutas se encuentran allí, que conozcan de qué color y de que tamaño son, luego se narrará el cuento con apoyo visual sobre la "canasta sorpresa de frutas" incluyendo alimentación y hábitos saludables fortaleciendo lenguaje, reconocimientos de alimentos y participación mediante cuentos, juegos y estrategias sensoriales que garantizan acceso a la literatura, comunicación y el aprendizaje mediante experiencias inclusivas y enriquecedora para todos y se sigue con la estrategia de realizar un collage de frutas que se colocará en el lugar de los trabajos en el juego realizar un juego de roles incluyendo material didáctico, y se hará un juego de mercado donde cada participante puedan comprar y vender frutas utilizando billetes de juguetes.

Para finalizar la jornada, los participantes se organizarán formando un semicírculo en el tapete, generando un espacio de diálogo y reflexión, en este momento la agente educativa invitará a todos los participantes a recordar y comentar las estrategias realizadas durante el día, expresando qué fue lo que más les gustó, qué aprendieron sobre los diferentes cuentos, mientras espera la llegada de sus padres o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES	Libros, frutas, canasta, tapete y material didáctico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logró evidenciar que durante la estrategia pedagógica del día de hoy estuvieron muy atentos y se divertieron explorando las diferentes frutas en el juego se cambió con plastilina ya que ellos eligieron manipularla el collage participaron activos logrando evidenciar que se logró un buen desarrollo cognitivo.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Rosalba Camencio



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ROSALBA CANENCIO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	VILLA ROSA
NIVEL	PARVULOS B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 19 AL 22 DE MAYO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	APRENDO CON AMOR.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	FAVORECER LA COMPRENSIÓN Y APROPIACIÓN DE LÍMITES Y NORMAS EN LOS PARTICIPANTES A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS COHERENTES Y MEDIADAS CON AFECTO PARA PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS DE CONVIVENCIA, EL RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 19 DE MAYO

ESTRATEGIA

CONMEMORACION DEL DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD.

Se recibe a los participantes con un saludo cálido y cercano; con observación inicial del estado general (salud, ánimo y disposición) se propicia un ambiente de alegría y entusiasmo que motiva a celebrar el respeto, a través de cantos, saludos y juegos de movimiento, luego se retoman hábitos de autocuidado mediante el lavado de manos guiado con una canción corta "yo lavo mis manos" generando un ambiente acogedor en su primer momento.

Durante esta jornada se tendrá la conmemoración del Día de la Afrocolombianidad con la participación del talento humano, participantes y algunos padres de familia, teniendo una apertura en conjunto de baile, música tradicional, y representación de platos típicos de esta maravillosa cultura afrocolombiana, permitiendo resaltar la importancia de sus costumbres, tradiciones y aportes a nuestra sociedad. Seguidamente, al ingreso del CDI estará ubicado un mural cultural, donde se representarán plasmando los derechos de las personas afrocolombianas en dibujos, frases, mensajes, reconociendo que muchos de ellos han sido vulnerados a lo largo de la historia, promoviendo así el respeto, la igualdad y la inclusión.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Luego, al finalizar la jornada los padres de familia realizarán un recorrido observando las creaciones artísticas elaboradas por las agentes educativas en unión con los participantes, donde se evidenciarán elementos representativos de la afrocolombianidad como, los turbantes, la música, el vestuario, los instrumentos musicales, los paisajes. Asimismo, cada agente educativa representará un plato típico afrocolombiano, realizando una muestra cultural y gastronómica que podrá ser observada por los padres de familia y participantes, permitiendo dar a conocer la diversidad y riqueza de estas tradiciones culinarias mediante platos como el arroz con coco, pescado frito, patacones, encocado, cocadas y bebidas tradicionales. Durante la jornada se propiciarán espacios de participación, interacción y expresión cultural entre familias, participantes y talento humano, favoreciendo el fortalecimiento de la identidad cultural, el respeto por la diversidad y la integración familiar dentro del entorno pedagógico.

Se realizará la creación de una historia grupal que se representará con títeres donde los participantes interactúen narrando su propio cuento, estimulando su lenguaje verbal, la socialización con sus pares y la comunicación y luego se acompañará con la canción "a casa nos vamos" mientras se espera la llegada de los padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

Material didáctico, platos típicos

VALORACION DE EXPERIENCIAS

se desarrolló la experiencia pedagógica logrando evidenciar buena participación con diferentes interacciones en todos los participantes fue muy divertido se logró integrarlos muy bien y también se dio espacio a la estrategia del apoyo con aventuras con un cuento de la luna y la noche, se hicieron preguntas y algunos sí lograron responder según su imaginación muy atentos.

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA "LACTANCIA MATERNA HUMANA".

Al iniciar la jornada pedagógica, se brindará un afectuoso saludo a los participantes, dándoles la bienvenida verificando el estado de salud y disposición para participar en las estrategias del día, se prosigue con el lavado de manos y luego se realizará la organización del grupo dentro de la sala, sentados en sus respectivas colchonetas, con el propósito de generar un ambiente ordenado, tranquilo y agradable que favorezca la convivencia y el aprendizaje, se entonarán diferentes canciones infantiles que permitan motivar a los participantes, fortalecer la expresión oral y promover un ambiente de alegría y participación.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Esta estrategia se desarrollará en la entrada del CDI, brindando una bienvenida afectuosa a los padres de familia y participantes con una canción alusiva a la lactancia materna humana, promoviendo un ambiente de participación, reflexión y sensibilización. Seguidamente, se invitará a los padres de familia que deseen participar a acercarse a un espacio previamente organizado, donde se encontrarán dos carteles con los mensajes:

Se organizará un espacio donde se preguntarán ¿Qué necesita el bebé? “¿Cómo ayudamos a cuidar el planeta?” Donde los padres de familia escribirán un mensaje relacionado con las necesidades del bebé, resaltando la importancia del amor, el cuidado, la alimentación saludable y la lactancia materna. Posteriormente, junto al participante, escogerán imágenes relacionadas con el impacto negativo que generan algunos elementos como biberones, chupos, tarros de leche y otros productos desechables en el cuidado del medio ambiente. A través de esta experiencia se busca fortalecer la conciencia sobre la lactancia humana como práctica saludable, afectiva y amigable con el entorno, promoviendo además hábitos responsables en las familias.

Finalmente, se felicitará a los padres de familia y participantes por su disposición, compromiso y participación activa durante la estrategia, seguidamente según intereses del grupo con imágenes de plantas y una planta de jardín, tierra abonada y semillas que se solicitó a los padres de familia para la siembra en la huerta y se prosigue a la salida con la sala de párvulos A, a desarrollar la experiencia que les permitirá distintas maneras de interactuar con los materiales de tal manera que se integren, manipulen y expresen sus emociones según sus habilidades y propiciar el diálogo con diferentes preguntas, favorecer la expresión y se prosigue a sembrar las semillas y luego narrar un cuento “un granito de maíz” esta explicación se da importancia de la lectura y se motiva a ser cuidadosos, compartir motivándolos contar historias de la vida cotidiana, desarrollando imaginación, pensamiento, creatividad e inclusión social, se crea un espacio para el disfrute del juego por medio de títeres donde puedan, manipular y representar historias en pares fortaleciendo el desarrollo cognitivo y su imaginación.

Para finalizar la jornada, se realizará una lectura de un cuento que ellos elijan de los que se encuentran en la sala fortaleciendo la literatura amor a los libros y luego haremos una pequeña ronda de despedida recordando lo vivido durante la jornada pedagógica resaltando lo que se evidencio que aprendieron, como se sintieron si les gusto o si no y se prosigue a cantar cantos de despedida mientras llegan los padres de familia o acudientes

RECURSOS O MATERIALES

Libros, tierra, semillas, títeres y material didáctico.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante la experiencia pedagógica se logró observar buena participación, con diferentes interacciones en todo.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

los participantes, se realiza la salida a la huerta se sembraron semillas de tomate se integraron en esta bonita labor como es el cuidado de la huerta y se seguira fortaleciendo en las proximas experiencias y se reforzara en casa con sus familias

JUEVES 21 DE MAYO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA "MI FAMILIA MI MAYOR TESORO".

Se da bienvenida con observación del estado general como se encuentran los participantes al llegar, se saludará de manera cariñosa al ingreso de un nuevo día, cantando "mis manos cuidan mis pies caminan, y trato bien a mis amigos" con un saludo que se incluyan todos para ir introduciendo la estrategia pedagógica de manera natural y se prosigue con el lavado correcto de las manos fortaleciendo higiene personal, generando un ambiente acogedor en su primer momento.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Familias, se desarrollará la experiencia pedagógica "Mi familia, mi mayor tesoro", con el propósito de reconocer y valorar a las familias como el primer entorno de amor, cuidado, protección y aprendizaje de los participantes promoviendo el respeto por la diversidad y el reconocimiento de las distintas realidades familiares marcadas por desigualdades sociales, económicas y territoriales. Durante la jornada, las familias serán recibidas en un ambiente cálido y acogedor que propicie el encuentro y la participación, también se colocará música infantil de fondo. Posteriormente, cada participante acompañado de su familia ubicará en un collage colectivo una fotografía familiar y escribirá un mensaje significativo que exprese los valores, afectos y fortalezas que los unen. A través de esta experiencia se favorecerá la expresión de emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos, el sentido de pertenencia y la comprensión de que, pese a las diferencias en las condiciones de vida, los lugares de origen y las dinámicas familiares, todas las familias cumplen un papel fundamental en el desarrollo integral de los participantes. Al finalizar, el mural será socializado y expuesto en el aula como un símbolo de reconocimiento, inclusión, respeto y valoración de la diversidad familiar.

La agente educativa realizará una ronda y se sentaran en el tapete reuniendo a los participantes e invitar a explorar y acompañar la experiencia ofreciendo diferentes apoyos visuales, verbales y corporal se hará la salida a la parte del salón grande para realizar la estrategia



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento
NIT: 900.135.278-5

en compañía de las demás salas donde representaremos mimos con un dramatizado de normas y límites propiciando un ambiente de integración donde cada agente educativa presentara un punto de acuerdo a los límites y normas luego se deja un espacio para una integración musical de mucho movimiento desarrollando habilidades corporales donde se desplacen libremente y puedan interactuar todos desarrollando sus destreza a través de la interacción.

Para finalizar el día, se hace un recuento de lo que más les gustó se aplaudirán sus avances y se reforzará lo importante de seguir aprendiendo normas y límites y se despedirá con afecto y una canción de cierre "a casa nos vamos" mientras llegan los padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES Vestuario, pintó caritas material didáctico.

VALORACION DE EXPERIENCIAS Durante la experiencia pedagógica del día de hoy, se logró evidenciar el apoyo de los padres de familia y la buena integración de todos los participante muy divertidos con la presentación de la familia con las agentes educativas hicieron con mimos dando una bonita enseñanza de normas y límites.

VIERNES 22 DE MAYO

JORNADA DE CAPACITACIÓN

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL

APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA

AGENTE EDUCATIVO

Rosalba Canencio



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ROSALBA CANENCIO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	VILLA ROSA
NIVEL	PARVÚLOS B
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 25 AL 28 DE MAYO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	NORMAS CON AMOR
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	FORTALECER NORMAS DE CONVIVENCIA COMO EL RESPETO, LA ESCUCHA Y EL ORDEN, MEDIANTE LA PROMOCIÓN DE LÍMITES CLAROS QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SEGURIDAD, EL BUEN TRATO Y LA PARTICIPACIÓN ADECUADA DE TODOS LOS PARTICIPANTES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 25 DE MAYO

Los participantes serán recibidos con un saludo afectuoso y cercano, favoreciendo un ambiente de confianza, seguridad y bienestar. Durante este primer momento se realizará la observación del estado general, ánimo y disposición de cada participante. Posteriormente, se fortalecerán hábitos de autocuidado mediante el correcto lavado de manos acompañado de la canción "Yo lavo mis manos".

A través del juego, la literatura y la exploración del medio, los participantes serán invitados a ubicarse en círculo para compartir un espacio de diálogo sobre la importancia del respeto, la escucha y el cuidado entre compañeros. Mediante apoyos visuales, imágenes y libros infantiles se realizará la lectura del cuento "El pollito desobediente", favoreciendo la atención, la participación y la comunicación verbal y no verbal. Durante la experiencia se realizarán preguntas sencillas que permitan identificar personajes, emociones y acciones relacionadas con las normas de convivencia.

Posteriormente, los participantes explorarán diferentes materiales como papelillo, cartulina y recursos del medio para realizar una creación artística colectiva del pollito, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y el trabajo en equipo. Se brindarán tiempos flexibles, acompañamiento cercano y diferentes formas de participación para fortalecer la inclusión y el respeto por los ritmos individuales.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

RECURSOS O MATERIALES	Material didáctico, cartulina, papelillo libros.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la estrategia del día de hoy todos los participantes se observó una buena participación como su atención en la lectura del cuento, que respondieron a las preguntas que se les hizo, se reforzó diferentes acuerdos de normas, no se debe pelear con los demás y escuchar cuando se les habla y se seguirá fortaleciendo en las próximas experiencias. También se observó buena colaboración de los padres.
MARTES 26 DE MAYO	
La jornada iniciará con una bienvenida afectuosa, observando el estado general y la disposición emocional de los participantes. Posteriormente, se realizará el lavado de manos fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. A través de canciones infantiles y juegos de integración se promoverá un ambiente de alegría, participación y convivencia.	
Mediante la literatura, el arte y la exploración de materiales reciclables, los participantes escucharán el cuento "El patito feo", orientando el diálogo hacia el reconocimiento de las diferencias, la empatía, el respeto y la aceptación de los demás. Durante la experiencia se utilizarán apoyos visuales, preguntas abiertas y diferentes formas de expresión para favorecer la participación de todos los participantes según sus habilidades y ritmos.	
Posteriormente, cada participante decorará libremente la silueta del patito utilizando crayolas y diferentes materiales, fortaleciendo la creatividad, la expresión artística y la motricidad fina. También se promoverán experiencias de juego simbólico mediante títeres, permitiendo representar situaciones de convivencia, amistad y buen trato.	
Para cerrar la jornada, los participantes elegirán libremente cuentos de la sala para explorar imágenes y narraciones. Finalmente, se realizará una ronda de diálogo donde expresarán cómo se sintieron durante las actividades, favoreciendo la comunicación, la escucha y la participación.	
RECURSOS O MATERIALES	Libros, títeres, sillas, crayolas y material didáctico.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS

se realizó la estrategia del reinado de las frutas y verduras, como también, las diferentes presentaciones en el salón múltiple donde se logró una bonita estrategia todos muy contentos y cada sala realizó su presentación, exploraron muy bien las imágenes y sacaron sus propias preguntas de lo que observaron y en el juego se integraron muy bien.

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

Los participantes serán recibidos con alegría y canciones de bienvenida que favorezcan la integración y el reconocimiento del grupo. Se realizará el lavado de manos acompañado de orientaciones sencillas sobre hábitos de higiene y cuidado personal.

A través del juego, la dramatización y la exploración de imágenes, la agente educativa propiciará un diálogo sobre la importancia de cuidar a los amigos, compartir los juguetes, esperar turnos y utilizar palabras amables. Se utilizarán apoyos visuales, mediación verbal y acompañamiento cercano para favorecer la comprensión y la participación de todos los participantes.

Posteriormente, se realizará un dramatizado sobre situaciones cotidianas de convivencia dentro del CDI, permitiendo que los participantes expresen emociones, ideas y soluciones mediante el juego simbólico. Luego, cada participante representará libremente lo observado utilizando cartulina y crayolas, fortaleciendo la creatividad y la expresión artística.

Durante la experiencia se brindarán tiempos flexibles y diferentes formas de participación, respetando los ritmos individuales y promoviendo ambientes inclusivos. También se realizará un espacio de juego libre con materiales didácticos para fortalecer la interacción social, la imaginación y el reconocimiento de normas de convivencia.

Para finalizar, los participantes elegirán un títere para crear pequeñas historias relacionadas con la amistad y el respeto. Se despedirá la jornada con palabras afectuosas y la canción "A casa nos vamos".

RECURSOS O MATERIALES

Libros, crayolas, cartulina, vestuario, material didáctico y títeres.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS

se logró evidenciar que durante la estrategia pedagógica buena participación con las diferentes interacciones en todos los participantes que se logró integrarlos a la diferentes experiencias se seguirá observando cada avance. También se observó colaboración de los padres de familia con el material de apoyo.

JUEVES 28 DE MAYO

La jornada pedagógica iniciará con un saludo afectuoso que favorezca un ambiente de confianza y bienestar. Posteriormente, se realizará el lavado de manos fortaleciendo hábitos de autocuidado e higiene personal.

A través del juego, la literatura y la exploración del medio, los participantes observarán una representación con títeres relacionada con las normas de convivencia durante la alimentación, promoviendo el cuidado de los alimentos, el orden en la mesa y la importancia de consumir frutas y verduras. Durante la experiencia se favorecerá la participación mediante gestos, palabras, movimientos e imitación.

Posteriormente, los participantes explorarán frutas y verduras reales identificando colores, tamaños, olores y texturas, fortaleciendo la curiosidad, la observación y el aprendizaje significativo. Luego elaborarán una creación artística colectiva utilizando imágenes y recortes de alimentos saludables, fortaleciendo la creatividad y el trabajo en equipo.

Se desarrollarán juegos de imitación donde los participantes representarán diferentes maneras adecuadas de sentarse, compartir y participar durante el momento de alimentación. La experiencia contará con apoyos visuales, acompañamiento cercano y tiempos flexibles para garantizar la inclusión y participación de todos.

Para finalizar, se realizará un conversatorio donde los participantes expresarán lo que más les gustó y compartirán algunas normas relacionadas con el comedor. La despedida se acompañará con canciones infantiles mientras llegan los padres o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

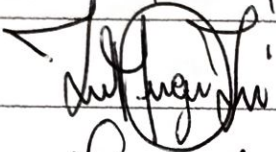
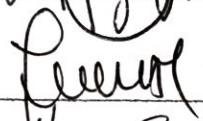
Libros, títeres, pegante y material didáctico.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la estrategia del día de hoy los participantes se relacionaron muy bien se evidencia mejor comportamiento en el comedor y en la experiencia se relacionaron muy bien pegando la imágenes representando el roles de las frutas y Verdura, se seguira fortaleciendo en las proximas experiencias y se reforzara en casa
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Rosalba Canencio